**Thuiswerkopdracht 2: De Loep**

**PvB analyse en diagnose**

**Doelen:**

1. Leren hoe je een PvB gestructureerd kunt analyseren en daar diagnoses uit kunt stellen op het niveau van je klas, de leerling, je vak, je eigen leraarschap en je team/sectie
2. Leren werken met instrumenten uit de GP-OGW gereedschapskist: De LOEP en de Rekenmachine

**Wat ga je doen?**

1. Kies een GP-OGW groep leerlingen

* Bij voorkeur: een groep leerlingen die vorig jaar een PvB heeft gedaan en dit jaar weer een PvB gaat doen (én het CSPE gaat doen)
* van deze groep leerlingen ga je met ‘De LOEP’ (zo mogelijk) resultaten van een PvB van vorig jaar analyseren; ga je in elk geval m.b.v. “De LOEP” een nieuwe PvB doelgericht uitvoeren, analyseren en acties aan verbinden

1. Kies een PvB die je dit jaar met deze groep gaat uitvoeren
2. Vul De Loep incl. rekenmachine in volgens het stappenplan op pagina 1 van De Loep, trek conclusies en beantwoord alle vragen

Voor de instellingsdag

1. doe je dit in ieder geval voor een al afgenomen PvB bij jouw GP-OGW groep (dit jaar of vorig jaar)
2. Voor een nog af te nemen PvB kun je alvast de onderdelen invullen die je als voorbereiding al kunt invullen (= delen van tabel 1, 2 en 3 uit de LOEP en de rekenmachine ‘klaar maken om in te vullen’)

Na uitvoering van de nieuwe PvB (dit kan NA de instellingsdag plaatsvinden)

1. Vul je de rest van de LOEP in
2. Formuleer je vragen die je naar aanleiding van het invullen van de LOEP hebt en die je op de instellingsdag wilt bespreken

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vragen voor de instellingsdag nav de LOEP/Rekenmachine** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

1. Stuur een ingevulde LOEP naar ons ([judith.gulikers@wur.nl](mailto:judith.gulikers@wur.nl) en [wilma@bredewoldonderwijs.nl](mailto:wilma@bredewoldonderwijs.nl))

Aan het einde van het GP-OGW pilotjaar willen wij graag van ieder team in ieder geval 1 volledig ingevulde LOEP + rekenmachine + antwoorden op de helicoptervragen ontvangen hebben.