**I De kern**

De Kern van bestaat uit 3 delen die overal (in alle profiel/keuzedelen) terug kunnen/moeten komen:

1. Deel A: de 18 competenties
2. Deel B: professionele kennis en vaardigheden (niet vak- / beroepsgebonden)
3. Deel C: Loopbaanorientatie- en ontwikkeling

**Hoe/waar getoetst?**

* Geëxamineerd in de context van profiel en/of keuzedelen (door de school zelf te beslissen)
* Kan getoetst worden in het C(SP)E (mag ook in het SE)

**II Het profiel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Landelijk gebied (grootschalig)** | |  |
| **Producent** | **1.Groene productie**  **Nadruk op groene productie in landelijk gebied** | 2. **Tussen productie en verkoop**  **Nadruk op transport, verwerking, opslag en beheer van groene (tussen)producten** | **Consument/afnemer** |
| **3. Vergroening stedelijke omgeving**  **Nadruk op ontwerpen, inrichten, realiseren, onderhouden en informeren over de stedelijke omgeving** | **4. Groene vormgeving en verkoop**  **Nadruk op verkoop en vormgeving van producten in een groene winkel** |
|  | **Stedelijk gebied (kleinschalig)** | |  |

**Hoe / waar getoetst?**

In het C(SP)E. Of en Hoe een school de profieldelen toets in het SE, is aan de school.

**De (deel)taken[[1]](#footnote-1) binnen de 4 profieldelen**

1. **Groene Productie**

Groene productie mogelijk maken door:

1. eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector
2. plantaardige producten vermeerderen, gewassen / planten telen enoogsten en hiervoor gangbare technologieën gebruiken
3. dieren houden voor diverse productiedoeleinden, dieren verzorgen en hiervoor gangbare technologieën gebruiken
4. **Tussen productie en verkoop**
5. voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat, hanteren, verwerken, bereiden en bewaren
6. producten uit de groene sector, sorteren, verpakken en transport klaar maken
7. in een groene context een voorraadbeheersysteem gebruiken,

bestelopdrachten in ontvangst nemen, verwerken en klaarzetten van orders voor verzending en mutaties in een systeem doorvoeren

1. **Vergroening van de stedelijke omgeving**

in een stedelijke omgeving:

1. een ontwerp maken voor een kleinschalige, groene, ruimtelijke invulling met planten en dieren
2. een ontwerp voor een groene ruimtelijke invulling met planten en dieren realiseren
3. een kleinschalige, groene, ruimtelijke invulling beheren en de planten en dieren verzorgen
4. derden informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke (of groene) producten
5. **Groene vormgeving en verkoop**

in de groene sector:

1. verschillen tussen winkelconcepten benoemen en hier naar handelen
2. producten bestellen
3. bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren,

verwerken, verzorgen

1. ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelconcept
2. producten verkopen

**III. Keuzedelen examenprogramma profiel groen**

**Enkele feiten op een rij:**

1. 130 keuzedelen in totaal over alle profielen heen (groen en grijs)
2. 13 specifiek groene keuzedelen
3. het is vrij aan de school welke en hoeveel keuzedelen aangeboden worden en of deze groen, grijs of zelf ontwikkeld zijn[[2]](#footnote-2).

**Hoe / waar getoetst?**

In het SE. De school draagt zelf zorg voor toetsing bij een keuzedeel.

**De taken bij de 13 groene keuzedelen**

[**Keuzedeel 1 Het groene machinepark**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-1-Het-groene-machinepark.pdf)

in de groene context:

o brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden

o getrokken en aangedreven machines herkennen, benoemen en onderhouden

o elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren

o overbrengingen voor aangedreven machines herkennen, benoemen en toepassen

[**Keuzedeel 2 Tuinontwerp en -aanleg**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-2-Tuinontwerp-en-aanleg.pdf)

o oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen

o ontwerpen en aanleggen van tuinen

o oplevering van de werkzaamheden

[**Keuzedeel 3 Werk in tuin & landschap**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-3-Werk-in-tuin-landschap.pdf)

o een opdracht aannemen

o (recreatieve) voorzieningen plaatsen en technisch onderhoud uitvoeren aan (recreatieve) voorzieningen

o gangbare planten herkennen en benoemen

o seizoenswerk verrichten in tuin en of landschap

[**Keuzedeel 4 Bloemwerk**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-4-Bloemwerk.pdf)

o bloemwerk maken

o winkelproducten inpakken

o bloemwerk maken voor speciale gebeurtenissen

o in opdracht een bloemstuk maken

[**Keuzedeel 5 Groene vormgeving & styling**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-5-Groene-vormgeving-styling-.pdf)

o vormgeven

o technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product

o een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen

o een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief

o een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur

[**Keuzedeel 6 Groene groei**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-6-Groene-groei.pdf)

o het teeltmedium gereed maken voor een teelt en deze onderhouden

o met plantmateriaal omgaan

o plantmateriaal zaaien, planten en poten

[**Keuzedeel 7 Groei & oogst**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-7-Groei-oogst.pdf)

o plantmateriaal verzorgen bij de teelt

o gewassen oogsten

o gewassen verwerken en bewaren

[**Keuzedeel 8 Houden van dieren**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-8-Houden-van-dieren.pdf)

o diersoorten en rassen herkennen en benoemen

o huisvesting van dieren met betrekking tot dierwelzijn beoordelen

o dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

[**Keuzedeel 9 Gezonde dieren**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-9-Gezonde-dieren.pdf)

o een voederadvies opstellen op basis van de voedingsbehoefte en voedersamenstelling

o gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken

o het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen

o omgaan met en gebruik van dieren

[**Keuzedeel 10 Water**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-10-Water.pdf)

o herkomst en kwaliteit van water, als bron van voeding

o afvalwater herkennen en onderzoeken

o het beheren van water (kwantiteit)

[**Keuzedeel 11 Smakelijk eten**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-11-Smakelijk-eten-.pdf)

o de herkomst van voedsel en de bijbehorende productiemethode herleiden

o de kwaliteit van (verse) voedingsmiddelen beoordelen en bewaken

o schoon en voedselveilig werken met de receptuur

o ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en voedingsmiddelenindustrie beschrijven: voedselgebruik

o een voedingsadvies geven

[**Keuzedeel 12 Groene zorg**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-12-Groene-zorg.pdf)

o oriënteren op neventaken in de groene sector

o oriëntatie op landbouw- zorgcombinaties

o in een groen zorgbedrijf planten verzorgen en een individu of een groep instrueren, motiveren en helpen

o in een groen zorgbedrijf (gezelschaps)dieren verzorgen en een individu of een groep instrueren, motiveren en helpen

o toezien op welzijn van dieren

o veilig werken en hygiëne

[**Keuzedeel 13 Natuurlijk groen**](http://www.vernieuwingvmbo.nl/wp-content/uploads/2014/02/Keuzedeel-13-Natuurlijk-groen.pdf)

o oriëntatie op neventaken in de groene sector

o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna

o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)

o in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen benoemen en toepassen voor dieren gericht op het vergroten van het aantal wilde soorten

o in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels

1. Elke deeltaak staat in het examenprogramma uitgesplitst in eindtermen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zelf ontwikkelen van keuzedelen mag onder nader te bepalen voorwaarden. [↑](#footnote-ref-2)