



Welkom op de startdag van de Groen Proeven – OGW pilots!

WURKS-AOC Raad project

Judith Gulikers (ECS/WUR) en Wilma Bredewold (Groen Proeven, AOC Raad)

Juliette Vermaas (OGW, AOC Raad)





Teach what you preach..

De doelen van dit pilotjaar.

OGW in de praktijk

Reacties?

Wat je mogelijk is opgevallen

- Wat kan ik van jou leren?
- Meer plezier in leren en in mijn vak
- Leerlingen uitdagen
- Bij elkaar kijken; zien we hetzelfde?
- Samenwerken in de vaksectie
- Leerlingen kunnen meer dan ik dacht
- Waarom scoort mijn klas zo?
- In de les de puntjes op de i
- Reflectie op mijn handelen als docent
- Etc.



Ik vind onze pilot GP - OGW inspirerend omdat....



Programma van vandaag

Ochtend: 'actieve' theoretische basis

- Kennis maken
- Wat willen we bereiken?
- We starten niet bij '0': succesfactoren OGW voor de (praktijk)docent (*Juliette Vermaas, OGW expert*)
- De rijkheid van een GP ervaring (*GP i.r.t. toekomstperspectief*)

Middag: aan de slag met de gereedschapskist

- Toelichting van en oefenen met de analyse instrumenten
- Bespreken thuiswerkopdrachten en instellingsdag
- Teamopdracht

Aard van de dag, het materiaal, de pilot en het onderzoek

- Presentaties zijn tevens naslagmateriaal (zie ook www.groenproeven.nl)
- Instrumenten in de gereedschapskist naar keuze
- Startdag = overview, verdieping op de instellingsdag (op maat)
- In een pilot gaan we op ontdekking
- Onderzoek
- Terugkomdag

Een verdieping
op je Groen
Proeven
ervaring!



Opbrengst Gericht Werken (OGW) =

Je opbrengsten gebruiken om doelgericht en systematisch te werken aan de verbetering van je onderwijs.

Vertaald naar de praktijk:

Docenten/secties buigen zich **regelmatig** over de vraag wat de **resultaten** over de **leerlingen** en over het **onderwijs** zeggen en gebruiken de conclusies om hun **aanpak** sámen met hun leerlingen gericht te **verbeteren**.

(Juliette Vermaas)

GP-OGW in de praktijkvakken

Er is al veel OGW onderzoek en ondersteuning, maar vooral binnen PO en op het gebied van rekenen en taal. Hierbij zijn allerlei “Toetsdata” aanwezig en taal/rekenniveaus waarlangs je leerlingen kunt leggen.

Wij gaan samen een nieuwe uitdaging aan:

- OGW in het groene VMBO
- Binnen de praktijkvakken
- Voorbereidend op CSPE en MBO
- Met de GP PvB als “Data”
- Op basis hiervan gaan we meer *doelgericht* en *resultaatgericht* werken aan de ontwikkeling van iedere VMBO leerling

GP staat niet op zichzelf: een evenwichtig PTA

- De Groen Proeven PvB als uitgangspunt, maar werkwijze GP-OGW is van toepassing op andere toetsvormen
- SE en CSPE laten samen zien of een leerling ‘startbekwaam’ is voor het MBO
- Alle SE toetsen samen (PTA) zijn complementair en werken toe naar een (eind)doel
- Elke toets geeft informatie over waar de leerling staat
 - Welke informatie is dat?
 - Wat biedt deze informatie mij?
 - Hoe kan ik samen met de leerling verder?



1. analyse PvB('s)

2. diagnose

- klas
- leerling
- docent / onderwijs

4. uitvoeren, monitoren
en testen

3. doelen (irt CSPE/MBO)
+ concrete acties

GP - OGW cyclus lijkt op PDCA cyclus, maar begint bij analyse van huidige situatie (PvB prestaties) om van daaruit te komen tot acties en doelen

Na afloop van dit jaar **kan** iedere docent

GP PvB's doelgericht inzetten in de ontwikkeling van de leerling.

- Ter voorbereiding op het CSPE; het MBO; en/of docent/school/maatschappelijke doelen

De summatieve GP PvB formatief gebruiken

- Een GP PvB kritisch analyseren op het niveau van
 - zijn klas, individuele leerlingen, zijn lesinhoud en –vorm, zijn eigen handelen als docent
 - en op basis hiervan tot concrete acties komen

Feedup, feedback en feedforward inzetten binnen GP en OGW

GP-OGW handen en voeten geven in samenwerking met zijn praktijkteam, teamleider en zijn leerlingen

De TL-er stimuleert en faciliteert dit door.....

Richting docenten een heldere visie, inclusief heldere en uitdagende verwachtingen te formuleren

- GP-OGW moet leiden tot een meer open cultuur en afstemming binnen het team
- Na elke PvB afname analyseert het praktijkteam de PvB en formuleert concrete acties
- Elke docent bepaalt samen met zijn leerling specifieke leerdoelen ter voorbereiding op de PvB

Docenten stimuleren om hierbij de OGW cyclus toe te passen. Hij maakt hier met docenten resultaatafspraken over.

- Docenten kunnen zichtbaar maken hoe zij hun onderwijs hebben aangepast n.a.v. de PvB analyse
- Docenten hebben minimaal van 2 collega's feedback gekregen op hun handelen

Sturen op gezamenlijke team activiteiten

- (1) analyseren van PvB's (2) consequenties hieraan verbinden op klas, docent, team niveau (3) doelen stellen en bijstellen (4) elkaar constructieve feedback geven op OGW praktijken

Even verse koffie/thee pakken



en dan

Opbrengst gericht werken en Groen Proeven

Juliette Vermaas



Groen Proeven & OGW; hebben we een match?



Waar zien jullie als team de uitdaging in de ontmoeting tussen GP en OGW?



Hoe komen bij jullie de Groen Proeven PvB en OGW samen dit jaar??



Er was eens

*Mevrouw Groen
Proeven PvB*

*Op een zomerse dag
gaat zij een rondje
lopen*

*En staat ineens oog in
oog met Meneer OGW*

*En ze
dacht.....*

*En ineens zag ik je lopen
en ik dacht, oeh oeh*

*Ik was meteen onderste boven
en jij om de, hoek hoek*

En we liepen samen verder..

*En ik dacht, hoe hoe
Passen wij ineens zo, goe oed
Bij elkaar en ik weet niet wat ik, doe doe
Hoe zijn we hier beland, oeh oeh*



Pauze en even een 'spel'overleg!

