|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plant en productie** |  |  | **Examenprogramma[[1]](#footnote-1)** | **GP - arrangement** |
| **Titel en omvang PvB[[2]](#footnote-2)** | **Onderwerp omschrijving** | **Te beoordelen competenties** | **LNK** | **LBK** | **LGK** | **Titel** |
| De kweker maakt er meer van ... \*\* | De leerling loopt stage bij een kwekerij. Hij moet een bestelling oppotten, uitzetten en verzorgen. De leerling controleert planten op evt. ziektes en controleert de voorraad teeltmedium. | 8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten13. plannen & organiseren16. instructies en procedures opvolgen | 3, 9, 13, 14, 16, 32 | 6, 10, 14, 15 |  | Seizoensbeplanting kweken voor de verkoop |
| Als een Stekker\*\* | De leerling neemt een telefonische bestelling voor bewortelde stekken op en maakt de bestelling klaar voor levering. Hierna wordt er een nieuwe voorraad bewortelde stekken gemaakt. | 2. beslissen & activiteiten initiëren14. op behoeften en verwachtingen klant richten15. kwaliteit leveren19. bedrijfsmatig handelen | 3, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 26, 32 | 5, 6, 14, 15 |  | Stekken doe je zo! |
| De plant en de klant\*\* | Een klant vraagt informatie over vermeerdering en verzorging van een plant. De leerling staat de klant te woord en voert de vermeerdering uit.  | 8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten14. op behoeften en verwachtingen klant richten15. kwaliteit leveren | 3, 9, 13, 16, 19, 26, 32 | 6, 7, 10, 14 |  | Planten vermeerderen voor de verkoop |
| Horticultura\*\* | Er worden op een kwekerij producten geoogst die daarna verkoop klaar gemaakt worden. Voor veiling en/of particuliere verkoop. Er komt een bestelling binnen die klaargezet moet worden.  | 3. samenwerken & overleggen 8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren15. kwaliteit leveren | 6, 9, 11, 13, 14, 17, 26, 30, 32  | 14, 15 | 14a | Verskoop Groente&Fruit |
| **Ontwerp en creatie** |  |  | **Examenprogramma** | **GP - arrangement** |
| **Titel en omvang PvB** | **Onderwerp omschrijving** | **Te beoordelen competenties** | **LNK** | **LBK** | **LGK** | **Titel** |
| De klant in de bloemenwinkel\*\* | Tijdens het maken van een presentatie komt er een klant in de winkel. De klant wordt geholpen en het verkochte boeket moet worden gemaakt en op een leuke manier worden ingepakt. De kostprijsberekening is ook een onderdeel.  | 3. samenwerken & overleggen6. presenteren8. vakdeskundigheid toepassen14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 3, 5, 21, 22 | 13, 14, 16 | 13a | Handgebonden bloemwerk |
| De bloemschiktopper\*\* | Voor een bijzondere activiteit in de school worden (grotere) bloemstukken gemaakt naar ‘eigen’ ontwerp  | BB/KB 6. presenteren8. vakdeskundigheid toepassen11. onderzoeken18. met druk en tegenslag omgaan | 3, 5, 11, 21, 22, 30, 31 | 13, 14 | 13a | Ingewikkelde technieken |
| GL 3. samenwerken & overleggen6. presenteren13. plannen & organiseren18. met druk en tegenslag omgaan |
| De blitse biedermeier\*\*\* | Een biedermeier wordt telefonisch besteld en moet gemaakt en ingepakt worden.  | 2. beslissen & activiteiten initiëren8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 3, 5, 21, 22 | 14 |  | Gestoken bloemwerk |
| Plantadorus\*\*\* | Een zorgcentrum geeft opdracht voor het inrichten van een plantenbak. De leerling gaat naar de locatie en ontvangt de opdracht. Het zorgcentrum verwacht een offerte.  | 5. relaties & netwerken bouwen11. onderzoeken12. leren13. plannen & organiseren | 3, 5, 21, 22 | 14 | 13a, 14a | Verzorgen kamerplanten |
| Uitpakken en wegzetten\*\*\* | In een bloemenwinkel is veel vracht binnengekomen. Van de verschillende bloemen wordt de prijs berekend en de bloemen worden gelabeld weggezet.  | BB 8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren16. instructies en procedures opvolgen18. met druk en tegenslag omgaan | 5, 21, 22, 35 | 10, 13, 14 | 13a | Dagelijkse verzorging in de bloemenwinkel |
| KB/ GL 8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren17. omgaan met veranderingen en aanpassen18. met druk en tegenslag omgaan | idem |
| De coole corsage\*\* | Er is een opdracht binnen gekomen voor bruidswerk. De corsage moet ontworpen en gemaakt worden. Ook de kostprijs, offerte en nacalculatie komen aan bod (KB en GL). | 4. ethisch & integer handelen8. vakdeskundigheid toepassen14. op behoeften en verwachtingen klant richten19. bedrijfsmatig handelen | 3, 5, 10, 11, 21, 22, 30 | 12, 13, 14, 16, 21  | 5/27G, 13a, 14a | n.v.t |
| De blikvanger\*\*\* | Er wordt een presentatiewedstrijd gehouden. Het idee wordt eerst gepresenteerd door middel van een moodboard en daarna mag het uitgevoerd worden. Het budget en het kostenplaatje komen ook aan bod. | 2. beslissen & activiteiten initiëren3. samenwerken & overleggen4. ethisch & integer handelen6. presenteren | 3, 5, 21, 22 | 14 |  | n.v.t |
| **Leefomgeving en Recreatie** |  |  | **Examenprogramma** | **GP - arrangement** |
| **Titel en omvang PvB** | **Onderwerp omschrijving** | **Te beoordelen competenties** | **LNK** | **LBK** | **LGK** | **Titel** |
| Onderhouden tuinen\*\*\* | Bij een klant wordt een tuin onderhouden. De leerling bereidt zich voor en houdt bij welke werkzaamheden er gedaan worden.  | 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 3, 4, 13, 18, 19, 20, 32, 35 | 3, 4, 5, 10, 15 | 5a, 14a | Onderhoud tuinen |
| Aanleg tuinen\*\*\* | Bij een klant wordt een tuin aangelegd. De leerling draagt zorg voor de aanleg en kostprijsberekening.  | 7. formuleren & rapporteren8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 3, 4, 11, 18, 19, 20, 30, 32 | 3, 4, 5, 10, 14, 15 |  | Aanleg tuinen |
| Een onderhoudsavontuur\*\* | Een klant geeft opdracht voor het onderhouden van een tuin. De leerling maakt een onderhoudsplan, voert dit uit en stuurt collega’s aan.  | 3. samenwerken & overleggen 8. vakdeskundigheid toepassen12. leren13. plannen & organiseren  | 3, 4, 13, 15, 18, 19, 20, 32 | 3, 4, 10, 15 | 5a | Tuinonderhoud |
| Het Pieterpad\*\* | De beheerder van het Pieterpad geeft opdracht voor het onderhoud aan een deel van de route. De bermen, het schelpenpad en picknickbanken hebben onderhoud nodig.  | 9. materiaal & middelen inzetten13. plannen & organiseren,14. op behoeften en verwachtingen klant richten16. instructies en procedures opvolgen | 3, 4, 11, 18, 19, 20, 30, 32, 35 | 3, 4, 10, 15 | 14a | n.v.t. |
| Een tweede leven\*\* | De directeur van een basisschool wil plantenbakken van gebruikt materiaal op het schoolplein. Hij wil ook graag een verzorgingsadvies van de beplanting. De leerling houdt een opleveringsgesprek. | 2. beslissen & activiteiten initiëren3. samenwerken & overleggen 9. materiaal & middelen inzetten15. kwaliteit leveren | 3, 4, 11, 18, 19, 20, 30 | 3, 4, 10, 13 | 13a, 14a | n.v.t |
| Het is hier fantastisch\*\* | Op een recreatiepark worden speeltoestellen, sanitair en gebouwen gecontroleerd op schade of storingen. Deze worden verholpen en direct worden vragen van omstanders beantwoord.  | 7. formuleren & rapporteren8. vakdeskundigheid toepassen 9. materiaal & middelen inzetten14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 2, 3, 4, 11, 18, 19, 20, 30, 35 | 3, 4, 15 | 14a | Kabouterland |
| Buitenwerk in de buurt\*\*\* | De gemeente geeft een schoolbedrijf opdracht voor het opknappen van bijvoorbeeld speeltuintjes in de buurt. Leerlingen inventariseren de werkzaamheden (bijvoobeeld onderhoud van toestellen en terrein), voeren deze uit en stellen aan de hand van de werkzaamheden een rekening op.  | BB/KB 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten16. instructies en procedures opvolgen | 3, 4, 11, 13, 15, 18, 19 ,20, 30, 32 | 3, 4, 13, 20 | 13a, 14a | Buitenwerk in het groen |
| GL 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten14. op behoeften en verwachtingen klant richten |
| **Voeding en gezondheid** |  |  | **Examenprogramma** | **GP - arrangement** |
| **Titel en omvang PvB** | **Onderwerp omschrijving** | **Te beoordelen competenties** | **LNK** | **LBK** | **LGK** | **Titel** |
| De pizzabakker\*\*\* | In de kantine geeft de chef opdracht om een gezonde pizza te maken. De GL leerling houdt eerst een marktonderzoek, zodat de KB en BB leerlingen de goede topping kunnen maken.De verpakking en etikettering moet er representatief uitzien.De KB en GL leerlingen verkopen de pizza zelf in de kantine. | BB/KB3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren16. instructies en procedures opvolgen | 5, 9, 21, 26, 29 | 9, 13, 14 | 13a, 14a | Gezonde kost |
| GL 3. Samenwerken en overleggen8. Vakdeskundigheid toepassen11. Onderzoeken13. Plannen en organiseren |
| Grootmoeders toetjes\*\*\* | In de keuken van de kantine maken leerlingen yoghurt en vla. Dit wordt vanuit grondstoffen gemaakt. Vanuit een project komen er ouderen eten in de schoolkantine. De vlafip wordt geserveerd als toetje.  | 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren15. kwaliteit leveren | 9, 26, 27, 29 | 9, 17 |  | Toetjes trends |
| De smaakpolitie\*\*\* | In een keuken wordt als kwaliteitsslag regelmatig een HACCP-controle uitgevoerd. Aan de hand van de bevindingen wordt er een advies geschreven.  | 7. formuleren & rapporteren8. vakdeskundigheid toepassen11. onderzoeken,13. plannen & organiseren | 9, 26, 27, 28, 29 | 9, 17 |  | Controle in de keuken |
| Fraai verpakt\*\* | Voor de lancering van een nieuwe kroket is een aantrekkelijke verpakking nodig. Deze wordt ontwikkeld in overleg met een expert.  | 2. beslissen & activiteiten initiëren6. presenteren8. vakdeskundigheid toepassen 13. plannen & organiseren | 5, 9, 21, 26, 29 | 9, 13, 14 | 13a | n.v.t. |
| **Dier en zorg** |  |  | **Examenprogramma** | **GP - arrangement** |
| **Titel en omvang PvB** | **Onderwerp omschrijving** | **Te beoordelen competenties** | **LNK** | **LBK** | **LGK** | **Titel** |
| De manege\*\* | In een manege moeten paarden verzorgd en gelongeerd worden.  | 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 8, 17, 23, 25 | 8, 10 |  | De manege |
| De dierenkliniek\*\* | In een dierenartsenpraktijk wordt een laatste check gehouden voor dat de eigenaar zijn dier op komt halen.  | 7. formuleren & rapporteren8. vakdeskundigheid toepassen14. op behoeften en verwachtingen klant richten16. instructies en procedures opvolgen | 8, 11, 14, 25, 30, 32 | 8, 13, 14 | 13a, 14a | Zorg voor dieren |
| Dieren plezieren\*\*\* | Naar aanleiding van een onderzoek wordt er een kooiverrijking gemaakt en gepresenteerd, daarbij komt een gebruikersadvies en kostenplaatje voor de KB en GL. De GL leerling schrijft bovendien een artikel voor de krant. | 4. ethisch & integer handelen6. presenteren8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten | 8, 11, 14, 17, 23, 25, 30, 32 | 8 | 14a | n.v.t. |
| Welzijn dieren\*\* | In een dierenverblijf wordt een onderzoek gedaan naar dierenwelzijn. Er is aandacht voor huisvesting, verzorging en voeding.  | 8. vakdeskundigheid toepassen11. onderzoeken13. plannen & organiseren16. instructies en procedures opvolgen | 8, 11, 17, 23, 25, 30 | 8, 10, 13, 14 | 13a, 14a | Dierenparadijs |
| De Beestenboel\*\*\* | In een dierenwinkel komt een klant die geïnformeerd wordt over de aanschaf van een dier.  | 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen13. plannen & organiseren14. op behoeften en verwachtingen klant richten | 8, 11, 17, 24, 25, 30 | 8, 13, 14 | 13a, 14a | Konijnenpraat |
| Dierenmanieren\*\*\* | Onderzoeken van het gedrag van dieren en het maken van een ontwerp voor verrijkingsmaterialen voor dieren.  | 2. beslissen & activiteiten initiëren4. ethisch & integer handelen8. vakdeskundigheid toepassen11. onderzoeken | 8, 11, 25, 30 | 8 | 14a | Fit for animals |
| **Groenbreed** |  |  | **Examenprogramma** | **GP - arrangement** |
| **Titel en omvang PvB** | **Onderwerp omschrijving** | **Te beoordelen competenties** | **LNK** | **LBK** | **LGK** | **Titel** |
| De mini onderneming\*\*\* | Op een markt worden ‘eigen’ producten verkocht. De leerlingen stellen zelf de verkooprijs vast en adviseren en helpen de klanten. Daarnaast geeft de KB en GL leerling achtergrondinformatie van het product. | 2. beslissen & activiteiten initiëren3. samenwerken & overleggen6. presenteren15. kwaliteit leveren | 5, 9, 21, 22, 26, 30 | 13, 14, 16 | 13a | Het beste idee van Nederland |
| De Gagelkamp\*\*\* | Een agrarisch ondernemer wil een nieuwe markt aanboren. Hij laat onderzoeken wat de mogelijkheden zijn en verwacht een presentatie van de bevindingen.  | BB/KB 6. presenteren11. onderzoeken13. plannen & organiseren,18. met druk en tegenslag omgaan | 11, 22, 30 | 14, 16 | 14a | Een kansrijke neventak |
| GL 6. presenteren11. onderzoeken18. met druk en tegenslag omgaan19. bedrijfsmatig handelen |
| De klant is koning\*\* | Een partycentrum wil zijn zaal herinrichten. Leerlingen maken hiervoor een moodboard. Voor gasten dekken de leerlingen de tafel in sfeer, bereiden een gang, en serveren uit. De leerling houdt kosten en uren bij voor de rekening.  | BB/KB 6. presenteren13. plannen & organiseren 15. kwaliteit leveren16. instructies en procedures opvolgen | 9, 11, 22, 26 | 9, 14 | 13a, 14a | Naar de wensen van de klant |
| GL 6. presenteren13. plannen & organiseren15. kwaliteit leveren19. bedrijfsmatig handelen |
| High tea\*\*\* | Voor een themamiddag in een zorgcentrum wordt een high tea verzorgd. Er worden lekkere hapjes en bloemwerk gemaakt. Natuurlijk moet het budget in de gaten worden gehouden. | BB/KB 3. samenwerken & overleggen4. ethisch & integer handelen15. kwaliteit leveren18. met druk en tegenslag omgaan | 22, 26 | 9, 14 |  | Thema avond |
| GL 4. ethisch & integer handelen8. vakdeskundigheid toepassen15. kwaliteit leveren16. instructies en procedures opvolgen |
| Outdoor inspiration\*\* | Een binnenplaats van een kantoorgebouw wordt opgeknapt. Er worden naar de laatste trend plantenbakken, zitelementen en dienbladen gemaakt. De kosten moeten precies berekend worden. | GL11. Onderzoeken15. Kwaliteit leveren17. Omgaan met veranderingen en aanpassen 19. Bedrijfsmatig handelenBB/KB 9. materiaal & middelen inzetten15. kwaliteit leveren16. instructies en procedures opvolgen19. bedrijfsmatig handelen | 3, 4, 11, 13, 14, 16, 19,20, 30, 32, 35  | 10, 14, 15 | 14a, 18/84G | Buitengewoon genieten |
| De verrassing\*\* | Er wordt een “groene” verrassing gemaakt. Deze wordt gemaakt en aangeboden aan bv. ouderen. Een rapportage en kostenplaatje moeten worden gepresenteerd. | 2. beslissen & activiteiten initiëren4. ethisch & integer handelen7. formuleren & rapporteren9. materiaal & middelen inzetten  |  | 16, 13 | 13a | n.v.t. |
| Promo avond\*\* | Er is een presentatie van de praktijkvakken op school. De leerlingen moeten zich aan het budget houden en dit ook kunnen aantonen | 2. beslissen & activiteiten initiëren4. ethisch & integer handelen6. presenteren12. leren | 11, 21, 22, 30 | 13, 14, 16 | 13a, 14a | n.v.t. |
| Spik en span\*\* | De ondergronden en bloemenemmers moet schoon en bacterie vrij gemaakt worden. Vanuit de eigen kwekerij worden kleine bloemwerken gemaakt, gepresenteerd en geprijsd. | 9. materiaal & middelen inzetten10. analyseren & problemen oplossen15. kwaliteit leveren16. instructies en procedures opvolgen | 5, 9, 11, 22, 26, 30, 35 | 14 |  | n.v.t. |
| Vlieg er maar in!\*\* | Er zijn voor een natuurgebied dierenverblijven nodig. Na inventarisatie worden de dierverblijven gemaakt en opgehangen. | BB 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten15. kwaliteit leveren | 4, 8, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 23, 25, 32, 35 | 4, 5, 8, 10, 15 |  |
| KB/GL 3. samenwerken & overleggen8. vakdeskundigheid toepassen9. materiaal & middelen inzetten11. onderzoeken | Nestkasten in soorten en maten |

**Extra GL PvB’s**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Groothandel in nood\*\*\* | Een directeur van een groothandel in bloemen en planten vraagt de leerlingen advies over een nieuwe koers voor het bedrijf. Dat kan gaan over nieuwe afzetmarkten of nieuwe producten. Het advies presenteren de leerlingen aan de directeur. | 7. formuleren en rapporteren 10. analyseren en problemen oplossen 11. Onderzoeken 19. Bedrijfsmatig handelen.  |  | 12 | 11a |
| Zonkracht\*\*\* | De leerling gaat een onderzoek doen naar bestaand gebruik van zonne-energie, maakt hiervan een fotoverslag, bedenkt een nieuwe toepassing en maakt een grafiek van het aantal zonuren in Nederland. | 3. Samenwerken en overleggen10. Analyseren en problemen oplossen11. Onderzoeken12. Leren |  | 1 | 5a |
| Kunstige techniek\*\* | Het gemeentebestuur vraagt leerlingen een idee voor een duurzaam ontwerp te presenteren voor een tentoonstelling: kunst en techniek in de buurt. Het doel van de tentoonstelling is om de ontmoeting tussen bewoners en het duurzaamheidsbewustzijn te stimuleren. De leerlingen presenteren hun idee aan de opdrachtgever.    | 5. relaties & netwerken bouwen 6. presenteren11. onderzoeken12. leren |  | 1 | 5a |
| Sportimpuls\*\*\* | De leerling maakt een draaiboek voor de organisatie van een halve triatlon met routekaart, tijdschema, begroting en affiche.Daarbij moeten ze verschillende ‘Office’ programma´s gebruiken. | 3. Samenwerken en overleggen4. Ethisch en integer handelen5. Relaties bouwen en netwerken18. Met druk en tegenslag omgaan |  | 5a | 11a |

1. Exclusief voorwaardelijke kennis [↑](#footnote-ref-1)
2. Alle Groen Proeven PvB’s zijn gecodeerd. Deze codering geeft de omvang/complexiteit van de PvB aan. \*\* = een PvB rond 2-3 samenhangende onderwerpen (bijvoorbeeld ter afsluiting van een periode). \*\*\* = een PvB met een complexe opdracht rond meerdere onderwerpen (bv. ter afsluiting van een schooljaar). [↑](#footnote-ref-2)