

Een groene proeve

Ofwel...: hoe nat kun je gaan?



Vol verwachting klopt ons hart...: het is immers nog droog!



Externe opdrachtgever: de naburige basisschool.



Plaats delict: maak er iets moois van!



Klassieke rolverdeling: mannen timmeren,
vrouwen 'doen iets' met plantjes...



En Rowin? Rowin schommelt tussen beide groepen heen en weer als boekhouder!



De afronding vind plaats tijdens NL Doet: de enige natte dag in 14 dagen!



De stoottroepen!



Groot materieel...



En ja: planten die planten!



Doornat, maar met zoveel lekkers blijf je lachen...



Met verfrissend nieuwe moed nog maar even doormodderen:



Eén troost: water geven hoeft niet meer...



Het trieste eindresultaat...



Inderdaad Ashley, je haar was niet om aan te zien!



Na de vrolijke noot het echte werk:

* Contextveld: Leefomgeving en Recreatie > Aanleg tuinen

Bij een klant wordt een tuin aangelegd.

De leerling maakt een onderhoudsplan, voert dit uit en stuurt collega's aan.



Dus: > Formuleren en rapporteren:

* Maar... toen er na een uurtje een telefoontje kwam dat er nog een plantenbak bij moest en er extra hout moest gehaald, duurde het wel 2 weken voordat het bonnetje er was...



En toen Rowin geen overzicht had van de totale uitgaven, wisten de meiden niet hoeveel geld ze nog hadden om aan planten te besteden en was de hele bestelling bijna in het water gevallen...



> Vakdeskundigheid toepassen:

* 'Meneer, als die plantenbakken bij een speeltoestel komen, kunnen we de vierkante hoeken beter rond maken, zodat ze zich er niet aan stoten!'



> Materiaal en middelen inzetten:

* 'Meneer, kunnen we niet beter een paar gaten boren om het water weg te laten lopen?' (Wel handig trouwens dat er net een pvc-buis onderdoor liep...)



- > Op behoeften en verwachtingen klant richten:
- * Er werd aandachtig geluisterd en waar iets onduidelijk was, werden zinnige vragen gesteld.



> Competentiegesprekken na afloop:

* Sommige leerlingen mochten best wel iets kritischer zijn naar zichzelf toe...



- * Maar wat een enthousiasme die dag: geen gemopper over het weer, maar pure inzet!
- * Alles was gericht op het eindresultaat, en als een collega zich afvraagt hoe het komt dat de laatste leerlingen om half 5 de nog laaiend enthousiast door school lopen, dan doe je het kennelijk goed: een betere meetlat is er niet!



Een groene proeve:
De moeite waard!

