



# Welkom op de terugkomdag van de Groen Proeven – OGW pilots!

# Doelstelling van vandaag

## Positie bepalen

Waar je nu staat als pilots  
Hoe je verder wil vanaf nu

## Delen/leren van elkaar

Collectieve en individuele opbrengsten  
Gezamenlijke dilemma's


## Verdiepen

Inzichten tot nu toe rond 3x3  
Fasen van ontwikkeling GP-OGW  
Inzet leermiddelen/instrumenten OC binnen GP-OGW



inspireren  
en  
motiveren

## Programma van vandaag

- 10.05 uur GP-OGW pilots: 5 fasen van ontwikkeling  
*Waar sta ik en waar wil ik naartoe?*
- 11.10 uur Scholenpitch en 1<sup>e</sup> uitwisselmoment  
12.00 uur Onderzoek WUR
- 13.15 uur 3x3 meetlat; de opbrengsten van alle pilots  
*Waar valt voor jou en voor jullie als team wat te ontwikkelen?*
- 14.00 uur 2e uitwisselmoment  
14.30 uur Bijdrage Ontwikkelcentrum  
15.15 uur Activiteitenplan '14 – '15  
15.50 uur Evaluatie en afronding
- 

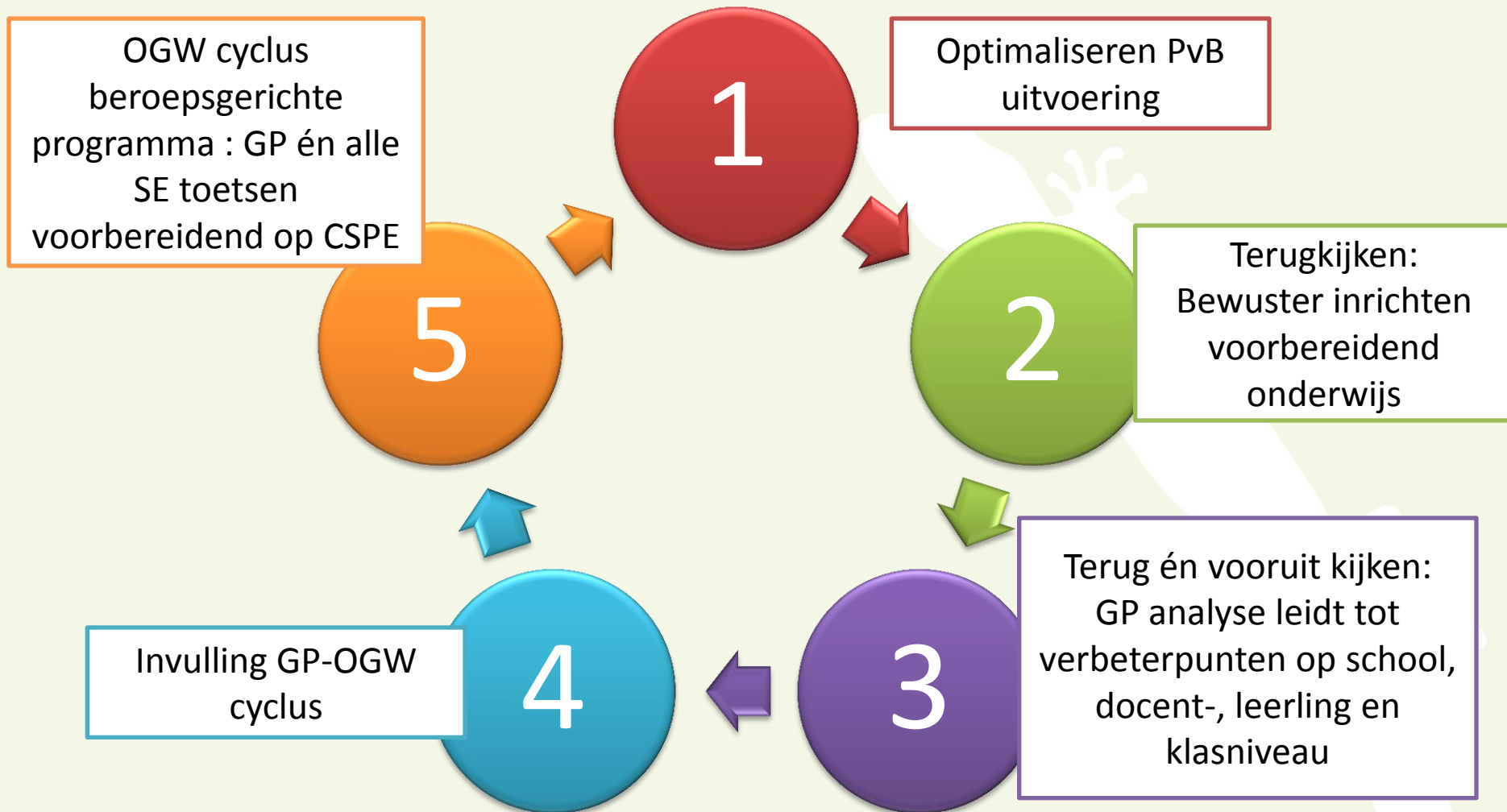
## De 5 GP-OGW fasen

In welke GP-OGW fase zitten jullie? En waar willen jullie naartoe?

Input voor je activiteiten plan '14-'15 (einde van de dag)



# Fasen van ontwikkeling pilots



Fase 1: Optimaliseren	Fase 2: Terugkijken	Fase 3: Terug én vooruit kijken	Fase 4: Inbedden	Fase 5: Verbreden
<p><b>Optimaliseren PvB uitvoering</b></p> <p>Vragen / activiteiten van docenten en teams gaan vooral over een betere uitvoering en organisatie van de PvB als summatief toetsmoment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kunnen we het organiseren?</li> <li>Hoe kunnen we betere reflectiegesprekken voeren?</li> <li>Hoe kunnen we goed observeren?</li> <li>Hoe krijg ik collega's zover dat ze een GP gaan uitvoeren</li> </ul> <p>GP heeft nog geen duidelijke plek in de school, een enkele docent probeert dit uit</p> <p>Vaak ervaren docenten/teams strubelingen in de organisatie, ofervarenheid en weerstand collega's. bv</p> <p>We zijn afhankelijk van paar enthousiastelingen ik moet heel erg trekken ik ervaar allerlei weerstand Ik voer een PvB uit omdat het moet</p> <p><b>PvB en OGW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docenten/teams hebben nog geen (helder) beeld van wat OGW inhoudt</li> <li>De keuze van PvB's wordt niet bepaald door denken vanuit het CSPE / lange termijn doelen waar een docent/school met leerlingen naartoe werkt</li> <li>PvB's worden niet bewust en structureel geanalyseerd en verbonden aan</li> </ul>	<p><b>(Bewust) inrichten voorbereidend onderwijs</b></p> <p>Vragen / activiteiten van docenten en teams richten zich met name op (1) de uitvoering van de summatieve PvB en (2) hoe ze leerlingen beter op de PvB kunnen voorbereiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kan ik een PvB goed organiseren en beoordelen?</li> <li>Hoe kan ik mijn leerlingen beter voorbereiden op de PvB?</li> </ul> <p>GP heeft nog geen duidelijke plek in de school, in het PTA en in het leertraject van een leerling. Verschillende docenten hebben een PvB uitgetprobeerd die hen leuk leek</p> <p>PvB en OGW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docenten/team hebben nog geen (helder) beeld van wat OGW inhoudt, maar zijn wel goed bezig geweest met PvB analyse (mbv gereedschappen)</li> <li>Keuze en inrichting PvB meer praktisch dan doelgericht ingestoken</li> <li>PvB's worden niet (structureel) geanalyseerd</li> <li>Individuele docenten trekken conclusies uit een PvB ervaringen voor hun onderwijs voor de volgende keer dat ze deze PvB gaan doen.</li> <li>Deze acties zijn niet gebaseerd op lange termijn doelen (bv. CSPE voorbereiding).</li> <li>Overleg en afstemming tussen beroepsgerichte docenten en met AVO docenten is gering</li> </ul>	<p><b>GP analyse leidt tot verbeterpunten op docent-, leerling en klasniveau</b></p> <p>Vragen / activiteiten van docenten en teams richten zich mn op (1) bewuster kiezen voor PvB's en (2) hier consequenties aan verbinden voor voortraject en vervoltraject van leerlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kunnen we de PvB beter borgen in ons hele leertraject</li> <li>We kunnen we een vervolg geven aan een PvB ervaring</li> <li>Waarom kiezen we een bepaalde PvB?</li> <li>Wat zegt een PvB over mij/mijn leerlingen/ons hele onderwijs?</li> </ul> <p>hebben een plek in het PTA en er is sprake van (bewuster) inzetten van de PvB's om bepaalde doelen te bereiken.</p> <p><b>PvB en OGW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PvB's worden systematisch geanalyseerd mbv GP gereedschappen</li> <li>Consequenties die aan PvB verbonden worden zijn gericht op vak/docent, klas én individuele leerling niveau.</li> <li>Teamleider en team hebben afspraken over inzetten en analyseren van PvB's en het verbinden van consequenties hieraan voor het onderwijs.</li> <li>Afstemming Avo docenten is geregeld aan de orde</li> <li>Scholen hebben een beetje 'geroken' aan de GP-OGW cyclus, kleine stapjes richting OGW in het beroepsgerichte programma zijn gezet</li> </ul>	<p><b>Invulling GP-OGW cyclus</b></p> <p>Vragen/activiteiten van teams zijn mn gericht op de doelbewuste inzet van GP in het leertraject van de leerling en het werken aan lange termijn doelen (CSPE / MBO):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor welke doelen willen wij de PvB's gebruiken?</li> <li>Wat betekent dit voor de inrichting van het leertraject van onze leerling richting het CSPE / MBO?</li> </ul> <p>PvB's hebben in deze teams een duidelijke plek verworven en zijn ingebed in het PTA én onderwijs</p> <p>PvB en OGW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keuze en gebruik van PvB zijn doelgericht ipv incidenteel. Teamleider en team hebben afspraken over inzetten en analyseren van PvB's en het verbinden van consequenties hieraan voor het onderwijs</li> <li>PvB's worden systematisch geanalyseerd mbv GP gereedschappen</li> <li>Consequenties die hieraan verbonden worden zijn gericht op school/team, vak/docent, klas én individuele leerling niveau. Beroepsgerichte en AVO docenten overleggen regelmatig over het leertraject van de leerlingen</li> <li>Deze scholen een GP-OGW cyclus opgezet en hieraan consequenties verbonden voor het beroepsgerichte programma en het gebruik van PvB's hierin.</li> </ul>	<p><b>OGW cyclus beroepsgerichte programma: GP én alle SE toetsen voorbereidend op CSPE</b></p> <p>De vragen/activiteiten van deze teams kenmerken zich door doelbewust denken in toetsprogramma's waarin verschillende toetsen zitten die allemaal bijdragen aan de voorbereiding van de leerling op CSPE / MBO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe kom ik tot een evenwichtig PTA, met een plek voor PvB's hierin, passend bij de doelen van ons beroepsgerichte programma?</li> <li>Welke onderwijsinrichting past bij dit toetsprogramma?</li> </ul> <p>PvB's hebben in deze teams een duidelijke plek verworven en is ingebed in het onderwijs en PTA</p> <p>Het gebruik van de PvB's en ook andere toetsing is gebaseerd op een heldere visie op goed beroepsgericht onderwijs</p> <p>PvB en OGW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Docenten/teams analyseren PvB's systematisch en verbinden hier consequenties aan voor school/team, vak/docent, klas én individuele leerling niveau</li> <li>Deze teams zijn in staat om de GP-OGW cyclus en GP-OGW gereedschapskist en manier van denken door te vertalen naar andere toetsen binnen het beroepsgerichte programma.</li> <li>Op al deze toetsen wordt de OGW cyclus toegepast (analyseren, verbeteringen aanbrengen op verschillende niveaus, monitoren)</li> </ul>

Tijd over? Heel goed werk!

Breng dan zo concreet mogelijk in kaart:

1. Welke stappen heb je dit jaar gezet?
2. Welke activiteiten waren hierbij cruciaal (en moet je komend jaar dus weer doen!)?



**PAUZE**

**OFTEWEL EEN  
KORTE VAKANTIE  
OP DE WERKPLEK**

*Loesje*

POSTBUS 1845 6801 BA ARNHEM





# Pitchen en uitwisselen

*Iedereen heeft iets om trots op te zijn!*

- 2 minuten per locatie: promotie van een concrete opbrengst tot nu toe die je wilt delen met collega's
- 1<sup>e</sup> uitwisselmoment aan de 'stamtafels'
  - Elke tafel blijft altijd bemenst door iemand vanuit de locatie (wissel elkaar af)

# Onderzoek WUR

*Judith Gulikers*

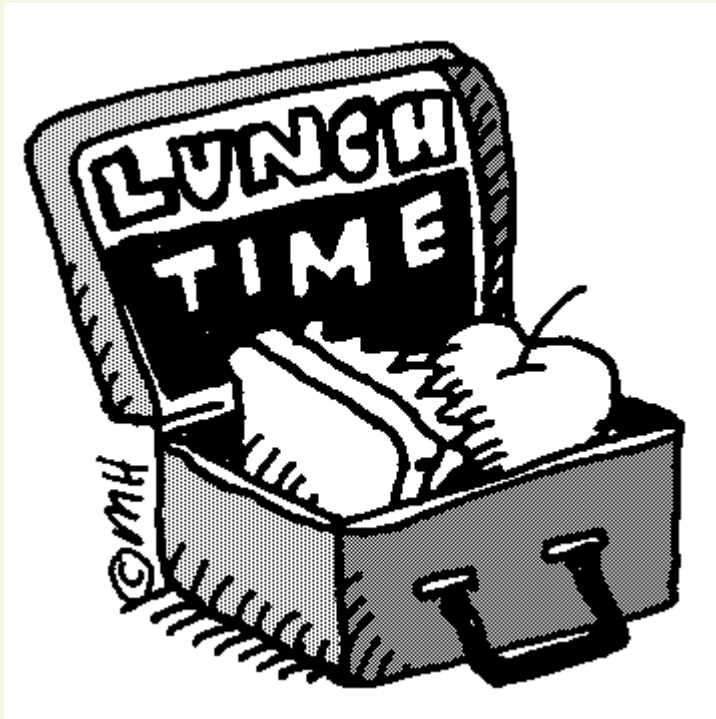


## 1. Doelstelling onderzoek

## 2. Vragenlijst invullen

- Deel 1 open vragen. 5 minuten
- Deel 2 gesloten vragen over “data analyse”. 10 minuten
  - Algemeen deel. “data” = alle vormen van toetsresultaten, observatiedata, leerlingvolgsystemen, inspectierapporten ed
  - PvB specifieke deel. “data” is = data uit de PvB en de analyse van de PvB

➤ *Deel 2 apart voor docenten en teamleiders*



Tijd voor de lunch!



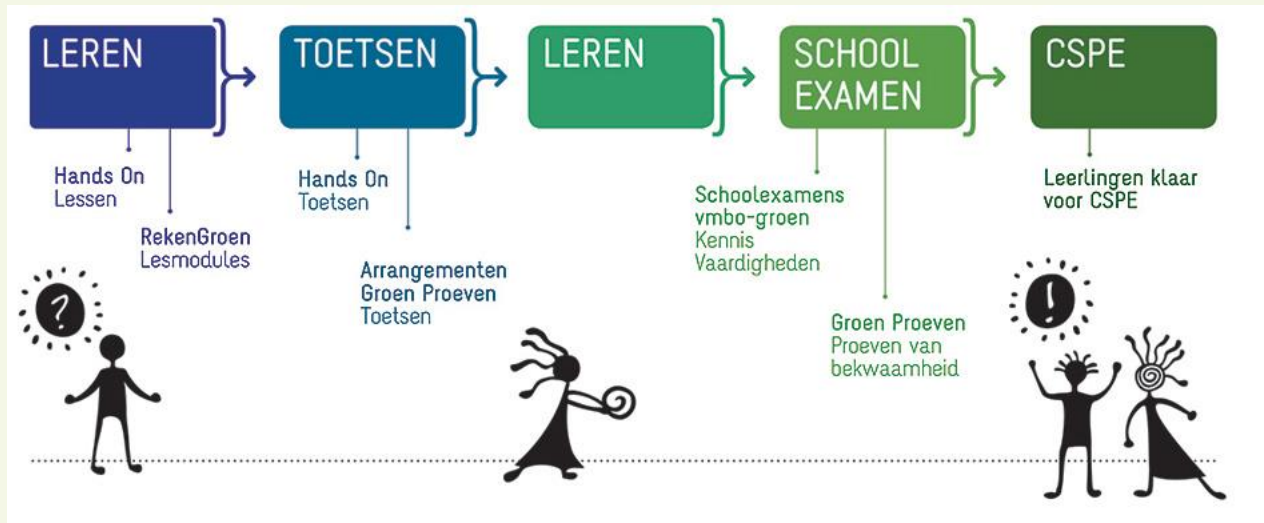
## 3 x 3 meetlat versie 2.0

- Bijlage 4 uit de map
  - Opbrengst 3 x 3 meetlat dit schooljaar
1. Zelfevaluatie: geef jezelf een cijfer van 1 – 10 *per vraag* in elke cel. Bepaal je eigen totaalscore per cel. Bepaal waar er voor jou zelf vooral wat te ontwikkelen valt.
  2. Teamscore: bespreek jullie scores met elkaar en bepaal op basis hiervan jullie (globale) teamscore (per cel). Waar zit voor jullie als team met name jullie ontwikkelpunt?
  3. Werkvormen: laat je inspireren door de gevonden werkvormen voor de verschillende ‘cellen’ en bepaal welke vormen jullie willen gaan inzetten/uitproberen

## Uitwisselen en leren van elkaar

- 2<sup>e</sup> uitwisselmoment aan de stamtafels voor docenten
  - Teamleiders collegiale consultatie in groepen van 3 tot 5 (bijlage 5)
    - Neem een flap, pennen en geeltjes mee
    - Kies met elkaar een vraag/dilemma om te bespreken
    - Volg daarbij de stappen op uit de bijlage
- 

# Bijdrage Ontwikkelcentrum



Hoe zetten we leermiddelen gericht in binnen GP-OGW om daarmee GP nog beter te kunnen borgen?

## Activiteitenagenda '14 – '15

- Bepaal waar je nu staat t.o.v. je oorspronkelijke pilotdoelen
  - Wat heb je gerealiseerd en waar moet/wil je komend jaar verder aan werken?
- Bepaal welke doelen je voor komend jaar wil bereiken en bepaal wie wat gaat doen in '14 – '15
- Gebruik jullie inzichten van vandaag rond de 5 fasen en de 3x3 meetlat als input
- Gebruik evt. het format 'activiteitenplan' (bijlage 6)

# Afronding en evaluatie

- Evaluatie van het pilot traject
- Toekomst GP – OGW
  - Volgscholen
  - Verdieping huidige pilots
  - Aanbod volgt begin juni
  - Eigen bijdrage afhankelijk van besluitvorming hoogte subsidie

**Dank voor een inspirerend pilotjaar en graag tot ziens!!**



# GP en OGW; die hebben elkaar wel gevonden!

En ineens zag ik je lopen  
en ik dacht, oeh oeh

Ik was meteen onderste boven  
en jij om de, hoek hoek

En we liepen samen verder..

En ik dacht, hoe hoe  
Passen wij ineens zo, goe oed  
Bij elkaar en ik weet niet wat ik, doe doe  
Hoe zijn we hier beland, oeh oeh



**Oktober '13:**

Hoe komen  
bij jullie de  
Groen  
Proeven PvB  
en OGW  
samen dit  
jaar??

