***#vul naam PvB in#***

DEEL 1. Voorbereiding op de PvB

Versie: *#vul versie in (basisberoepsgerichte/kaderberoepsgerichte/gemengde leerweg), concept en datum of definitief#*

*<invullen gegevens/logo school/locatie>*Naam leerling: #naam#

Klas: #klas#

Datum: #datum#

Inhoudsopgave

DEEL 1: Voorbereiding op de PvB

1. Voordat je begint

* Hoe werkt het?
* Wat wordt er beoordeeld?
* Dit ga je doen in de praktijk
* Dit ga je bespreken in het reflectiegesprek

2. De organisatie van de PvB

3. De beoordeling

4. Toelichting op de beoordeling

DEEL 2: De uitvoering van de PvB

1. De praktijksituatie

2. Bijlagen

* Bijlage 1. Werkplanning
* Bijlage 2. #indien van toepassing vul hier in #

DEEL 1: Voorbereiding op de PvB #vul naam PvB in#

# Voordat je begint

## Hoe werkt het?

Je gaat een Proeve van Bekwaamheid (PvB) doen.

Een PvB is een praktisch examen.

Het vindt plaats bij een echt bedrijf of instelling. Of in een praktijksituatie op school.

Jij laat in die praktijksituatie zien of je goed werk kunt leveren.

De examinator beoordeelt jou in de praktijksituatie.

Hij/zij wil weten of je voldoende kennis en vaardigheden hebt om in de praktijk te werken.

In een PvB laat je dus zien of je competent bent.

Als de praktijksituatie is afgerond, stelt de examinator je vragen over deze PvB.

Dit noemen we een reflectiegesprek.

Het gaat bijvoorbeeld over welke keuzes je hebt gemaakt.

Denk dus goed na over hoe je dingen aanpakt.

Zodat je kunt uitleggen wat je dacht en waarom je het werk zo hebt gedaan.

De docent kan je ook vragen of deze PvB je heeft geholpen bij je oriëntatie op een vervolgopleiding of baan.

Het praktijkdeel en het reflectiegesprek vormen samen de Proeve van Bekwaamheid (PvB).

Na afloop ontvang je een kopie van het beoordelingsformulier.

## Wat wordt er beoordeeld?

De docent/examinator beoordeelt tijdens deze PvB of je het volgende kunt:

# vul hier de 4 competenties in.#

* + - 1. #competentie#
			2. #competentie#
			3. #competentie#
			4. #competentie#

Zoals je weet noemen we dit **competenties.**

## Dit ga je doen in het praktijkdeel

<vul hier de deeltaken/leerdoelen in leerlingentaal in, maximaal 4>

1. #deeltaken/leerdoelen#
2. #deeltaken/leerdoelen#
3. #deeltaken/leerdoelen#
4. #deeltaken/leerdoelen#

## Dit ga je bespreken in het reflectiegesprek

Hier staan voorbeelden van vragen die de docent/examinator kan stellen.

<vul hier voorbeeldvragen in. Kijk hierbij ook op de STAR voorbeeldvragen uit de docentversie. Let daarbij ook op vragen in het kader van LOB (zie docentversie H1). Formuleer ze concreet>
#voorbeeldvragen#

# De organisatie van de PvB

Je voert deze PvB uit op *#datum en tijdstip invullen#*

Voor de voorbereiding krijg je #invullen# minuten

Voor het praktijkdeel krijg je #invullen# minuten.

Het reflectiegesprek duurt ongeveer 10 minuten.

Het eindgesprek duurt ongeveer 5 minuten.

In totaal duurt de PvB max.#invullen# minuten.

# De beoordeling

Hoe beoordeelt de docent/examinator jou?

Algemene regels hiervoor staan in het examenreglement van de school.

We leggen hier kort uit hoe de beoordeling van een PvB gaat.

Twee docenten(en)/examinatoren beoordelen jou.

Dit zijn:

1. *#naam examinator#*
2. *#naam examinator#*

Zij beoordelen of je de praktijksituatie goed aan kunt.

Ze kijken *wat* je doet. En *hoe* je het doet.

Let op: de docent/examinator beoordeelt jouw werk. Ook als je de PvB in een groepje uitvoert.

Als de praktijksituatie is afgerond stelt de examinator je vragen over je werk. Waarom heb je het zo gedaan en hoe heb je de praktijksituatie ervaren?

Na het reflectiegesprek gaan de examinatoren overleggen.

Samen vullen ze een beoordelingsformulier in.

Daarna bespreken de examinatoren het beoordelingsformulier met jou.

Ze leggen uit wat er goed ging en wat beter kan.

Tot slot krijg je een kopie van het beoordelingsformulier.

Het behaalde resultaat op deze PvB maakt ook onderdeel uit van jouw ‘loopbaandossier’.

Beoordelingsformulier #*vul naam PvB #*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling: | Klas en leerweg: |
| Naam invoeren | Klas en leerweg invoeren |
| Examinator(en):1 Naam invoeren2 Naam invoeren | Datum:datum |
| **Is de leerling competent?**Kan de leerling deze praktijksituatie aan? Heeft hij/zij hierin de (maximaal) 4 competenties laten zien? | Ja/Nee |
| **Beoordelingsaspecten** | Maximaal aantal punten\* | Behaalde punten |
| **Voorbereiding (werkplanning)** | 10 | aantal |
| **Uitvoering** |  |  |
| ***Proces (competentiebeoordeling)*** |  |  |
| #nummer en naam competentie invullen# | 10 | aantal |
| #nummer en naam competentie invullen# | 10 | aantal |
| #nummer en naam competentie invullen# | 10 | aantal |
| #nummer en naam competentie invullen# | 10 | aantal |
| ***Product***- Levert de leerling de gevraagde resultaten ten aanzien van de (deel)taken en competenties? Is de opdrachtgever tevreden? | 20 | aantal |
| ***Reflectie***Heeft de leerling zicht op eigen prestatie (handelen) en vermogen (denken)? | 30 | aantal |
| **Totaal behaalde punten** | 100 | aantal |
| **Eindoordeel in woorden:**Hier kun je trots op zijn:Klik hier als u tekst wilt invoeren.Hier moet je nog aan werken:Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| **Eindoordeel in cijfer:** | cijfer |
| **Handtekeningen** |
| Leerling……………….….…. | 1e examinator……………….….…. | 2e examinator……………….….…. |

\*Je hebt minimaal <punten invullen> nodig voor het behalen van een 6 voor deze PvB.

## **De deeltaken, (loopbaan)competenties en professionele kennis en vaardigheden die in deze PvB beoordeeld zijn.**

## **Deeltaken <neem de matrix over van hoofdstuk 1, let op: houd de tekst op 1 A4 (achterkant beoordelingsformulier)>**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deeltaken** | **Competenties** |
|  | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |

## **Professionele kennis en vaardigheden** *(kerndeel b examenprogramma profiel Groen)*

Met deze PvB zijn de volgende professionele kennis en vaardigheden impliciet beoordeeld. Wanneer de leerling deze PvB met een voldoende heeft afgesloten, zijn ook deze vaardigheden (in de context van deze PvB) met een voldoende afgesloten.

<neem die kennis en vaardigheden over uit H. 1>

* #hier plakken#

## **Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling** (kerndeel c examenprogramma profiel Groen)

De uitvoering van deze PvB draagt bij aan de oriëntatie van de leerling op zijn loopbaan. Het resultaat van die oriëntatie kwam tot uiting tijdens het reflectiegesprek, waarin vragen over de loopbaancompetenties zijn gesteld.

Het behaalde resultaat op deze PvB maakt onderdeel uit van het ‘loopbaandossier’ van de leerling.

# Toelichting op de beoordeling

**De examinatoren kijken altijd eerst naar het geheel.**

**Hoe heb je het werk gedaan?**

**En kun je uitleggen waarom je het zo hebt aangepakt?**

**Pas daarna geven ze punten per onderdeel.**

In het puntenoverzicht kun je zien hoeveel punten je kunt halen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel**  | **Maximaal aantal punten** | **Uitleg** |
| Voorbereiding | 10 | Je kunt je werk goed plannen en organiseren. |
| Uitvoering |  |  |
| Proces |  |  |
| 1. <naam en nr. competentie noemen>
 | 10 | #formuleer hier per competentie het gewenste gedrag in leerling taal. Zie het observatieformulier uit de docentversie. Begin per competentie met “Je …”. Gebruik actief taalgebruik# |
| 1. <naam en nr. competentie noemen>
 | 10 | #idem# |
| 1. <naam en nr. competentie noemen>
 | 10 | #idem# |
| 1. <naam en nr. competentie noemen>
 | 10 | #idem# |
| Product | 10 | #formuleer in leerlingtaal wat het gewenste product moet zijn (zie observatieformulier)# |
| Reflectiegesprek | 10 | Als de opdracht klaar is stelt de examinator je er vragen over. Je laat zien dat je bewust hebt gehandeld. |

In totaal kun je *#invullen#* punten behalen.

Voor een 6 moet je minimaal *#invullen#* punten behalen.



*#vul naam PvB in#*

DEEL 2. De uitvoering van de PvB

<invullen gegevens/logo school/locatie>
Naam leerling: #naam#

Klas: #klas#

Datum: #datum#

# De praktijksituatie:

### <Vul hier de leerling beschrijving van de praktijksituatie in. Actief taalgebruik en leerlingtaal. spreek de leerling persoonlijk aan: ‘Je ….’>

#tekst#

De werkplanning *#vul naam PvB in#*

Lees de praktijksituatie goed door.

Maak dan een planning van de werkzaamheden die je gaat doen.

Dit noemen we een werkplanning.

Gebruik hiervoor het voorbeeld hieronder.

Neem de werkplanning mee als je de PvB gaat uitvoeren.

De examinator kan je vragen je werkplanning te laten zien.

**Naam: Klas:**#naam# #klas#

#### Welke werkzaamheden ga je / gaan jullie doen?

#tekst#

#### Hoe ga je het werk doen?

#tekst#

#### In welke volgorde ga je / gaan jullie aan de slag?

#tekst#

#### Hoeveel tijd plan je in voor de werkzaamheden?

#tekst#

#### Bij groepswerk: hoe zijn de taken verdeeld? Wie doet wat?

#tekst#

#### Welke gereedschappen en materialen heb je / hebben jullie erbij nodig?

#tekst#

#### Ruimte voor opmerkingen, speciale dingen waar je op moet letten.

#tekst#

Bijlage(n)

*<eventuele bijlage(n) die de leerling voor de uitvoering van de PvB nodig heeft toevoegen>*