

*#vul in: naam PvB en moeilijkheidsgraad (\*\*, of \*\*\*)#*

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Verantwoording

2. Beschrijving van de praktijksituatie

3. Beoordelingscriteria naar niveau, proces en product

4. Weging en cesuur

5. Bijlagen

1. Organisatiechecklist

2. Observatieformulier

3. Voorbeeldvragen reflectiegesprek volgens STAR

4. Beoordelingsformulier met competentiematrix

5. Omrekentabel

6. # aanvullen #

Inleiding

Voor u ligt de docentenhandleiding van de Proeve van Bekwaamheid (PvB)  
*# vul naam PvB in#*.

Bij deze PvB horen de leerlingversies *# vul leerlingversies in #*. Elke leerlingversie is een compleet pakket, met de bijlagen die de leerling nodig heeft voor de uitvoering.

Voor instructies omtrent afname verwijzen wij u graag naar de ‘Proeve van Bekwaamheid – Algemene instructie voor docenten’ op [www.groenproeven.nl](http://www.groenproeven.nl).

# Verantwoording

Deze PvB is gebaseerd op het keuzevak *# naam en nummer keuzevak invullen #* en het kerndeel van het examenprogramma profiel Groen (zie ook de PvB bank op [www.groenproeven.nl](http://www.groenproeven.nl) en www.vernieuwingvmbo.nl).

Onderstaand schema maakt inzichtelijk hoe de te beoordelen leerdoelen en competenties in deze PvB zich verhouden tot de deeltaken van de keuzevakken van het examenprogramma profiel Groen.

Te beoordelen leerdoelen  
*<Neem hier de volledige examenmatrix over van het betreffende keuzevak. Kruis onder de kolommen BB/KB/GL aan welke leerdoelen onder de deeltaken in deze PvB worden beoordeeld en dus afgedekt>*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profiel Groen** | **BB** | **KB** | **GL** |
| **Keuzevak: #titel invullen#** |  |  |  |
| Taak: <deeltaken overnemen uit het keuzevak> |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |
| Deeltaak: #deeltaak invullen#  *De leerling kan:* <alle leerdoelen hieronder invullen> |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |
| Deeltaak: #deeltaak invullen#  *De leerling kan:* <alle leerdoelen hieronder invullen> |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| **Etc.** |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |
| Deeltaak: #deeltaak invullen#  *De leerling kan:* <alle leerdoelen hieronder invullen> |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |
| 1. leerdoel invoeren. |  |  |  |

## Te beoordelen competenties in relatie tot de leerdoelen

*(kerndeel a examenprogramma profiel groen)*

<Kruis hieronder aan welke competentie i.r.t. welke deeltaak beoordeeld wordt>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deeltaken** | **Competenties** | | | |
|  | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |

## Professionele kennis en vaardigheden

*(kerndeel b examenprogramma profiel Groen)*

Met deze PvB worden de volgende professionele kennis en vaardigheden impliciet beoordeeld. Dat betekent dat wanneer de leerling deze PvB met een voldoende afgesloten heeft, ook deze vaardigheden (in de context van deze PvB) met een voldoende afgesloten zijn.

<schrap die onderdelen die niet van toepassing zijn binnen deze PvB>

b.1. het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven;

b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit;

b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector;

b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context;

b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;

b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen;

b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;

b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken;

## Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling

*(kerndeel c examenprogramma profiel Groen)*

De uitvoering van deze PvB draagt bij aan de oriëntatie van de leerling op zijn loopbaan. Het resultaat van die oriëntatie komt tot uiting tijdens het reflectiegesprek, waarin vragen over de loopbaancompetenties zijn opgenomen.

De leerling heeft in het kader van de voorbereiding op en uitvoering van deze PvB gewerkt aan de volgende loopbaancompetenties (kerndeel c1):

<schrap die onderdelen die niet van toepassing zijn binnen deze PvB>

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

De leerling maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’ (kerndeel c2). Het behaalde resultaat op deze PvB maakt onderdeel uit van het ‘loopbaandossier’ van de leerling.

## Voorwaarden voor deelname aan de PvB

De leerlingen moeten over de volgende kennis, vaardigheden en houding beschikken om de PVB uit te kunnen voeren:

*<vul hier de voorwaarden in, in relatie tot de te beoordelen leerdoelen en competenties. Houd rekening met differentiatie BB, KB, GL>*

|  |
| --- |
| **Kennis van** |
| * #tekst# * #tekst# * #tekst# |
| **Vaardigheden** |
| * #tekst# * #tekst# * #tekst# |
| **Houding** |
| * #tekst# * #tekst# * #tekst# |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijdsplanning**  *<vul hier de tijdsplanning in voor de uitvoering en de totale tijdsduur (in uren)>* | |
| Kennismaken met de praktijksituatie en maken werkplanning | 30 minuten |
| Uitvoering van de praktijkopdracht: | aantal uur en aantal minuten |
| Reflectiegesprek: | 10 minuten |
| Eindgesprek met de leerling: | 5 minuten |
| Totale tijdsduur: | aantal uur en aantal minuten |

# Beschrijving van de praktijksituatie

*<Geef hier een algemene beschrijving van de praktijksituatie. Schrijf alle eigennamen cursief>*

*<Overzicht van de criteria:*

*Contextbeschrijving (waar is het?)*

*Korte beschrijving opdrachtgever (wie is het, functie?)*

*Vraag vanuit de opdrachtgever (Let op: voer de opdrachtgever/klant bij voorkeur sprekend op). Uit dit stuk van de praktijksituatie blijkt de rol van de leerling; let op differentiatie!*

*Beschrijf een goede afsluiting/overdracht van de opdracht.>*

|  |  |
| --- | --- |
| #tekst# | |
| BB | #tekst# |
| KB | #tekst# |
| GL | #tekst# |

## Mogelijke dilemma’s

#tekst#

**Actie docent:** Pas in bovenstaande praktijksituatie alle *schuingedrukte onderdelen* (namen et cetera) aan, aan de werkelijke situatie waarin de leerlingen de PvB uitvoeren. Organiseer daarnaast een (eigen) dilemma.

# Beoordelingscriteria naar niveau, proces en product

Per niveau vindt u hieronder hoe de competenties en leerdoelen beoordeeld worden in de praktijksituatie, onderverdeeld in proces en product.

*<Vul hieronder de beoordelingscriteria per niveau in. Beschrijf onder procescriteria per competentie wat er van de leerling verwacht wordt: hoe moet hij zich gedragen/handelen? Beschrijf onder product het eindresultaat van het werk: met welk resultaat is de opdrachtgever tevreden?>*

## Op BB niveau

Procescriteria per competentie; wat moet de leerling laten zien?

*<Voor alle vier competenties invullen, onderstrepen en zichtbaar gedrag formuleren passend bij het niveau>*

De leerling #tekst#

*De BB leerling mag bij zijn werk hulp inroepen en advies vragen aan zijn opdrachtgever.*

Productcriteria; met welk resultaat is de opdrachtgever tevreden?

*< resultaat invullen>*

#tekst#

## Op KB niveau

Procescriteria per competentie; wat moet de leerling laten zien?

*<Voor alle vier competenties invullen, onderstrepen en zichtbaar gedrag formuleren passend bij het niveau>*

De leerling #tekst#

Productcriteria; met welk resultaat is de opdrachtgever tevreden?

*< resultaat invullen>*

#tekst#

## Op GL niveau

Procescriteria per competentie; wat moet de leerling laten zien?

*<Voor alle vier competenties invullen, onderstrepen en zichtbaar gedrag formuleren passend bij het niveau>*

De leerling #tekst#

Productcriteria; met welk resultaat is de opdrachtgever tevreden?

*< resultaat invullen>*

#tekst#

# Weging en Cesuur

## Weging

Hieronder vindt u per onderdeel van de PvB hoeveel punten de leerlingen maximaal kunnen halen als zij de werkzaamheden goed uitvoeren.

Werkvoorbereiding 10 punten

Proces 40 punten

Product 20 punten

Reflectie 30 punten

**Totaal 100 punten**

## Cesuur

Omrekentabel: van puntentotaal naar cijfer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totaal aantal punten** |  | **Cijfer** |
| punten invoeren |  | 1 |
| punten invoeren |  | 2 |
| punten invoeren |  | 3 |
| punten invoeren |  | 4 |
| punten invoeren |  | 5 |
| punten invoeren |  | 6 |
| punten invoeren |  | 7 |
| punten invoeren |  | 8 |
| punten invoeren |  | 9 |
| punten invoeren |  | 10 |

In totaal zijn er *# invullen #* punten te behalen. Voor een 6 moeten minimaal *# invullen #* punten behaald worden.

# Bijlagen

## Overzicht bijlagen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijlage 1** | Organisatiechecklist |
| **Bijlage 2** | Observatieformulier |
| **Bijlage 3** | Voorbeeldvragen reflectiegesprek volgens STAR |
| **Bijlage 4** | Beoordelingsformulier met competentiematrix *(tweezijdig afdrukken)* |
| **Bijlage 5** | Omrekentabel |
| **Bijlage** | #aanvullen# |
|  |  |
|  |  |

Bijlage 1. Organisatiechecklist PvB # *naam PvB invullen* #

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderdelen** | ***✓*** |
| **Leerlingversies PvB:** |  |
| Praktijkbeschrijving in deel 2 van de leerlingversies aanpassen aan werkelijke situatie |  |
| Dilemma kiezen (en zonodig aanpassen aan de eigen situatie) |  |
| Eventuele bijlagen in de leerlingversies aanpassen aan werkelijke situatie |  |
| Voldoende aantal van deel 2 van de leerlingversies uitprinten/kopiëren |  |
| Voldoende observatieformulieren kopiëren voor de examinatoren |  |
| Beoordelingsformulieren tweezijdig kopiëren (1 per leerling) |  |
|  |  |
| **Ruimte:** |  |
| Ruimte reserveren voor de uitvoering (op school of bij bedrijf/instelling) |  |
| Ruimte reserveren voor reflectie- en eindgesprekken |  |
|  |  |
| **Bemensing:** |  |
| Tweede examinator vragen |  |
| Opdrachtgever/klant vragen en instrueren |  |
|  |  |
| **Planning:** |  |
| Leerlingen deel 1 van de leerlingversie laten lezen (minimaal 1 week voor uitvoering) |  |
| Reflectiegesprekken inplannen en aan de leerlingen doorgeven |  |
| Eindgesprekken inplannen en aan de leerlingen doorgeven |  |
| Activiteit organiseren voor de wachtende leerlingen |  |
|  |  |
| **Afronding:** |  |
| Regelen kopieermogelijkheid van beoordelingsformulier voor de leerlingen na het eindgesprek (voor- en achterkant) |  |

## Materialenlijst

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gereedschappen** | Aantal | Aanwezig | Aanschaffen | In orde |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| **Materialen/middelen** |  |  |  |  |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| **Overig** |  |  |  |  |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |
| *# invullen #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* | *# aantal #* |

Bijlage 2. Observatieformulier PvB #naam PvB invullen# *Dit formulier gebruikt u tijdens de observatie van uw leerlingen.*

*<Vul hieronder de beoordelingscriteria per niveau in, naar proces en product, conform de uitwerking in hoofdstuk 3.Vat zo nodig samen.>*

**Observatieformulier BB leerlingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Max. aantal punten** | **Beoordelingscriteria** | **Aantekeningen** |
| **Voorbereiding** | 10 | De leerling plant en organiseert zijn werk adequaat. |  |
| **Uitvoering**  Proces | 40 | De leerling #tekst#  De leerling #tekst#  De leerling #tekst#  De leerling #tekst# |  |
| Product | 20 | #tekst# |  |
| **Reflectiegesprek** | 30 | De leerling verantwoordt zijn keuzes. |  |

Observatieformulier KB leerlingen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Max. aantal punten** | **Beoordelingscriteria** | **Aantekeningen** |
| **Voorbereiding** | 10 | De leerling plant en organiseert zijn werk adequaat. |  |
| **Uitvoering**  Proces | 40 | De leerling #tekst#  De leerling #tekst#  De leerling #tekst#  De leerling #tekst# |  |
| Product | 20 | #tekst# |  |
| **Reflectiegesprek** | 30 | De leerling verantwoordt zijn keuzes. |  |

Observatieformulier GL leerlingen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Max. aantal punten** | **Beoordelingscriteria** | **Aantekeningen** |
| **Voorbereiding** | 10 | De leerling plant en organiseert zijn werk adequaat. |  |
| **Uitvoering**  Proces | 40 | De leerling #tekst#  De leerling #tekst#  De leerling #tekst#  De leerling #tekst# |  |
| Product | 20 | #tekst# |  |
| **Reflectiegesprek** | 30 | De leerling verantwoordt zijn keuzes. |  |

Bijlage 4. **Beoordelingsformulier** #vul naam PvB #

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam leerling: | | Klas en leerweg: | |
| Naam invoeren | | Klas en leerweg invoeren | |
| Examinator(en):  1 Naam invoeren  2 Naam invoeren | | Datum:  datum | |
| **Is de leerling competent?**  Kan de leerling deze praktijksituatie aan?  Heeft hij/zij hierin de (maximaal) 4 competenties laten zien? | | Ja/Nee | |
| **Beoordelingsaspecten** | | Maximaal aantal punten\* | Behaalde punten |
| **Voorbereiding (werkplanning)** | | 10 | aantal |
| **Uitvoering** | |  |  |
| ***Proces (competentiebeoordeling)*** | |  |  |
| #nummer en naam competentie invullen# | | 10 | aantal |
| #nummer en naam competentie invullen# | | 10 | aantal |
| #nummer en naam competentie invullen# | | 10 | aantal |
| #nummer en naam competentie invullen# | | 10 | aantal |
| ***Product***  - Levert de leerling de gevraagde resultaten ten aanzien van de (deel)taken en competenties? Is de opdrachtgever tevreden? | | 20 | aantal |
| ***Reflectie*** Heeft de leerling zicht op eigen prestatie (handelen) en vermogen (denken)? | | 30 | aantal |
| **Totaal behaalde punten** | | 100 | aantal |
| **Eindoordeel in woorden:**  Hier kun je trots op zijn:  Klik hier als u tekst wilt invoeren.  Hier moet je nog aan werken:  Klik hier als u tekst wilt invoeren. | | | |
| **Eindoordeel in cijfer:** | | cijfer | |
| **Handtekeningen** | | | |
| Leerling  ……………….….…. | 1e examinator  ……………….….…. | 2e examinator  ……………….….…. | |

\* Je hebt minimaal #punten invullen# punten nodig voor het behalen van een 6 voor deze PvB.

**De deeltaken, (loopbaan)competenties en professionele kennis en vaardigheden die in deze PvB beoordeeld zijn.**

## Deeltaken <neem de matrix over van hoofdstuk 1, let op: houd de tekst op 1 A4 (achterkant beoordelingsformulier)>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deeltaken** | **Competenties** | | | |
|  | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# | #nummer en naam competentie invullen# |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |
| **K/GR/#code deeltaak invullen#** |  |  |  |  |

## Professionele kennis en vaardigheden *(kerndeel b examenprogramma profiel Groen)*

Met deze PvB zijn de volgende professionele kennis en vaardigheden impliciet beoordeeld. Wanneer de leerling deze PvB met een voldoende heeft afgesloten, zijn ook deze vaardigheden (in de context van deze PvB) met een voldoende afgesloten.  
<neem die kennis en vaardigheden over uit H. 1>

* #hier plakken#

## Loopbaanoriëntatie en –ontwikkeling *(kerndeel c examenprogramma profiel Groen)*

De uitvoering van deze PvB draagt bij aan de oriëntatie van de leerling op zijn loopbaan. Het resultaat van die oriëntatie kwam tot uiting tijdens het reflectiegesprek, waarin vragen over de loopbaancompetenties zijn gesteld. Het behaalde resultaat op deze PvB maakt onderdeel uit van het ‘loopbaandossier’ van de leerling.

Bijlage 5. **Omrekentabel**

<kies afhankelijke van de moeilijkheidsgraad van de PvB de juiste omrekentabel. \*\* 70 punten = 6, \*\*\* = 65 punten = 6>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punten | Cijfer | #### | Punten | Cijfer | #### | Punten | Cijfer | #### | Punten | Cijfer |
| 0 | 1,0 |  | 30 | 2,4 |  | 60 | 5,1 |  | 90 | 8,2 |
| 1 | 1,0 |  | 31 | 2,5 |  | 61 | 5,2 |  | 91 | 8,4 |
| 2 | 1,1 |  | 32 | 2,6 |  | 62 | 5,3 |  | 92 | 8,6 |
| 3 | 1,1 |  | 33 | 2,7 |  | 63 | 5,4 |  | 93 | 8,7 |
| 4 | 1,2 |  | 34 | 2,8 |  | 64 | 5,5 |  | 94 | 8,9 |
| 5 | 1,2 |  | 35 | 2,9 |  | 65 | 5,6 |  | 95 | 9,1 |
| 6 | 1,3 |  | 36 | 2,9 |  | 66 | 5,6 |  | 96 | 9,3 |
| 7 | 1,3 |  | 37 | 3,0 |  | 67 | 5,7 |  | 97 | 9,5 |
| 8 | 1,4 |  | 38 | 3,1 |  | 68 | 5,8 |  | 98 | 9,6 |
| 9 | 1,4 |  | 39 | 3,2 |  | 69 | 5,9 |  | 99 | 9,8 |
| 10 | 1,5 |  | 40 | 3,3 |  | 70 | 6,0 |  | 100 | 10,0 |
| 11 | 1,5 |  | 41 | 3,4 |  | 71 | 6,1 |  |  |  |
| 12 | 1,5 |  | 42 | 3,5 |  | 72 | 6,2 |  |  |  |
| 13 | 1,6 |  | 43 | 3,6 |  | 73 | 6,3 |  |  |  |
| 14 | 1,6 |  | 44 | 3,7 |  | 74 | 6,4 |  |  |  |
| 15 | 1,7 |  | 45 | 3,8 |  | 75 | 6,5 |  |  |  |
| 16 | 1,7 |  | 46 | 3,8 |  | 76 | 6,5 |  |  |  |
| 17 | 1,8 |  | 47 | 3,9 |  | 77 | 6,6 |  |  |  |
| 18 | 1,8 |  | 48 | 4,0 |  | 78 | 6,7 |  |  |  |
| 19 | 1,9 |  | 49 | 4,1 |  | 79 | 6,8 |  |  |  |
| 20 | 1,9 |  | 50 | 4,2 |  | 80 | 6,9 |  |  |  |
| 21 | 1,9 |  | 51 | 4,3 |  | 81 | 7,0 |  |  |  |
| 22 | 2,0 |  | 52 | 4,4 |  | 82 | 7,1 |  |  |  |
| 23 | 2,0 |  | 53 | 4,5 |  | 83 | 7,2 |  |  |  |
| 24 | 2,1 |  | 54 | 4,6 |  | 84 | 7,3 |  |  |  |
| 25 | 2,1 |  | 55 | 4,7 |  | 85 | 7,4 |  |  |  |
| 26 | 2,2 |  | 56 | 4,7 |  | 86 | 7,5 |  |  |  |
| 27 | 2,2 |  | 57 | 4,8 |  | 87 | 7,7 |  |  |  |
| 28 | 2,3 |  | 58 | 4,9 |  | 88 | 7,8 |  |  |  |
| 29 | 2,3 |  | 59 | 5,0 |  | 89 | 8,0 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punten | Cijfer | #### | Punten | Cijfer | #### | Punten | Cijfer | #### | Punten | Cijfer |
| 0 | 1,0 |  | 30 | 2,8 |  | 60 | 5,5 |  | 90 | 8,2 |
| 1 | 1,0 |  | 31 | 2,9 |  | 61 | 5,6 |  | 91 | 8,4 |
| 2 | 1,1 |  | 32 | 3,0 |  | 62 | 5,7 |  | 92 | 8,6 |
| 3 | 1,1 |  | 33 | 3,1 |  | 63 | 5,8 |  | 93 | 8,7 |
| 4 | 1,2 |  | 34 | 3,2 |  | 64 | 5,9 |  | 94 | 8,9 |
| 5 | 1,2 |  | 35 | 3,3 |  | 65 | 6,0 |  | 95 | 9,1 |
| 6 | 1,3 |  | 36 | 3,3 |  | 66 | 6,0 |  | 96 | 9,3 |
| 7 | 1,3 |  | 37 | 3,4 |  | 67 | 6,1 |  | 97 | 9,5 |
| 8 | 1,4 |  | 38 | 3,5 |  | 68 | 6,2 |  | 98 | 9,6 |
| 9 | 1,4 |  | 39 | 3,6 |  | 69 | 6,3 |  | 99 | 9,8 |
| 10 | 1,5 |  | 40 | 3,7 |  | 70 | 6,4 |  | 100 | 10,0 |
| 11 | 1,5 |  | 41 | 3,8 |  | 71 | 6,5 |  |  |  |
| 12 | 1,5 |  | 42 | 3,9 |  | 72 | 6,6 |  |  |  |
| 13 | 1,6 |  | 43 | 4,0 |  | 73 | 6,7 |  |  |  |
| 14 | 1,6 |  | 44 | 4,1 |  | 74 | 6,8 |  |  |  |
| 15 | 1,7 |  | 45 | 4,2 |  | 75 | 6,9 |  |  |  |
| 16 | 1,7 |  | 46 | 4,2 |  | 76 | 6,9 |  |  |  |
| 17 | 1,8 |  | 47 | 4,3 |  | 77 | 7,0 |  |  |  |
| 18 | 1,8 |  | 48 | 4,4 |  | 78 | 7,1 |  |  |  |
| 19 | 1,9 |  | 49 | 4,5 |  | 79 | 7,2 |  |  |  |
| 20 | 1,9 |  | 50 | 4,6 |  | 80 | 7,3 |  |  |  |
| 21 | 2,0 |  | 51 | 4,7 |  | 81 | 7,4 |  |  |  |
| 22 | 2,1 |  | 52 | 4,8 |  | 82 | 7,5 |  |  |  |
| 23 | 2,2 |  | 53 | 4,9 |  | 83 | 7,6 |  |  |  |
| 24 | 2,3 |  | 54 | 5,0 |  | 84 | 7,7 |  |  |  |
| 25 | 2,4 |  | 55 | 5,1 |  | 85 | 7,8 |  |  |  |
| 26 | 2,4 |  | 56 | 5,1 |  | 86 | 7,8 |  |  |  |
| 27 | 2,5 |  | 57 | 5,2 |  | 87 | 7,9 |  |  |  |
| 28 | 2,6 |  | 58 | 5,3 |  | 88 | 8,0 |  |  |  |
| 29 | 2,7 |  | 59 | 5,4 |  | 89 | 8,1 |  |  |  |

Bijlage 6. Klik hier als u tekst wilt invoeren.